

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif *type bamboo dancing* dalam menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Serang dan bagaimana penerapan model pembelajaran koopeartif *type bamboo dancing* dapat meningkatkan ketererampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Serang. Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan peneliti dari pra siklus, siklus I, siklus II hingga siklus III telah diperoleh data temuan penelitian yang telah dipaparkan peneliti di bab sebelumnya. Maka di bab ini peneliti akan menyimpulkan simpulan dan saran penelitian yang telah dilaksanakan.

A. Simpulan

Berdasarkan data-data, hasil analisis, dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa :

1. Terjadi peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *type bamboo dancing* dan peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran tersebut. Hal ini dapat dibuktikan dari data hasil observasi mengajar guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan

model pembelajaran kooperatif *type bamboo dancing* dari mulai siklus I sebesar 49,4 dan meningkat pada siklus 76,4 sebesar dan meningkat lagi pada siklus III sebesar 89,4.

2. Terjadi peningkatan pada kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Serang. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil tes sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif *type bamboo dancing* dan setelah menerapkan model tersebut, diperoleh nilai rata-rata pada pra siklus yaitu 51,8 dan setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut pada siklus I meningkat rata-ratanya menjadi 54, kemudian pada siklus II juga lebih meningkat menjadi 61 dan pada siklus III nilai rata-ratanya sebesar 76,6. Selain itu, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type bamboo dancing* siswa lebih antusias untuk melaksanakan pembelajaran serta siswa lebih mengerti mengenai cara menulis karangan deskripsi tersebut.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan baik dan menggunakan model atau metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa mendapatkan pembelajaran yang bermakna, serta menggunakan media yang menarik agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan tidak membuat proses pembelajaran yang membosankan.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya membimbing dan mengarahkan guru dalam penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran agar mempermudah siswa memahami pembelajaran.

Ema Rahmawati, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE BAMBOO DANCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi peneliti lain. Dapat mengembangkan penelitian ini serta memperbaiki segala kekurangan dalam penelitian ini sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Dan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian lebih lanjut.



Ema Rahmawati, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE BAMBOO DANCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN 4 SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu